

Intermediate Spanish Curriculum

STUDENT OUTCOME	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
	Lesson #1	Present class format for the entire year.			
• Greeting people and telling their name	Lesson #2	Greet people, say goodbye politely		Hola Buenos días Adiós Hasta luego. ¿Cómo te llamas? Me llamo ... ¿Cómo estás? Bien Muy bien. el amigo/ la amiga	¿Cómo te llamas? Me llamo ¿Cómo estás?
• Using common classroom items	Lesson #3	Common school items		la tiza el lápiz el papel la pluma el libro los marcadore la regla la mochila Dame Toma gracias por favor	Dame Toma

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Counting from 1 - 10	Lesson #4	Numbers		uno dos tres cuatro cinco seis siete ocho nueve diez ¿Cuántos años tienes? Yo tengo	¿Cuántos años tienes? Yo tengo
• Counting from 11 - 20 and using numbers to express their age	Lesson #5	Numbers		once doce trece catorce quince diez y seis diez y siete diez y ocho diez y nueve veinte ¿Cuántos hay?	¿Cuántos años tienes? Yo tengo ¿Cuántos hay?

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Learning basic colors	Lesson #6	Colors	<p>Marbelize colors on paper</p> <p>Materials: two shallow pans at least 1 "deep acrylic paints (basic colors: red, yellow, blue liquid starch white paper fork</p>	rojo amarillo verde azul morado anaranjado negro café gris rosado blanco ¿Qué color es?	¿Qué color es?
• Introducing people using their titles	Lesson #7	Titles of people Making introductions		Señor (Sr.) Señora (Sra.) Señorita (Srta.) el director/la directora el maestro/la maestra el amigo/la amiga ¿Qué tal? Te presento a ¿Quién es?	Que tal - Te presento a ¿Quién es?

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Learning basic classroom items	Lesson #8	Classroom items		la oficina el salón de clase el reloj la pizarra la bandera el librero el escritorio la campana la mesa el pupitre Está en ... ¿Dónde está ...?	¿Dónde está? Está en ...
• Using common classroom commands	Lesson #9	Basic classroom commands		Silencio por favor. Contesten. Repitan. Escriban. Escuchen. Brinquen. Caminen. Corran. Levanten la mano. Párense. Siéntense. Voltéense. Agáchense.	
• Learning the days of the week and their order on the Spanish calendar	Lesson #10	The days of the week		lunes martes miércoles jueves viernes sábado domingo ¿Qué día es hoy? ayer hoy mañana	¿Qué día es hoy?

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Using the months of the year with reference to the northern hemisphere	Lesson #11	Months/ Seasons		<u>el otoño</u> septiembre octubre noviembre <u>el invierno</u> diciembre enero febrero <u>la primavera</u> marzo abril mayo <u>el verano</u> junio julio agosto	¿Cuál estación es? Es... ¿Cuál mes es?
• Describing the weather.	Lesson #12	Weather		Está nublado. Hace viento. Nieva. Hace frío. Llueve. Hace fresco. Hace calor. Hace sol. el arco iris ¿Qué tiempo hace?	¿Qué tiempo hace?

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Identifying family members	Lesson #13	Family Members		la madre (mamá) el padre (papá) la hija el hijo la hermana el hermano los hermanos el bebé el abuelo la abuela los abuelos el tío la tía el primo la prima los primos	Yo tengo
• Identifying household items	Lesson #14	Household Items		el reloj la silla la puerta la ventana la televisión el teléfono la cama el sillón la lámpara el lavaplatos el microondas ¿Dónde está? Aquí está ...	Donde está? Aquí está Ves Veo

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Describing clothes	Lesson #15	Clothes		un pantalón unos zapatos un suéter una gorra <u>el invierno</u> un abrigo unas botas una bufanda unos mitones <u>la primavera</u> un impermeable una blusa una falda <u>el verano</u> una camiseta un pantalón corto unas sandalias ¿Qué te pones? Me pongo...	¿Qué color es? ¿Qué te pones? Me pongo...

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Telling what foods they like for which meals	Lesson #16	Meals Foods Expressing preferences		el desayuno la leche el jugo el cereal el pan el huevo el chorizo almuerzo el sandwich el queso el jamón el arroz la sopa Me gusta ... ¿Qué comes? Yo como ...	Me gusta ... ¿Qué comes? Yo como.
	Thanksgiving	Traditional foods		el pavo el maíz la calabaza la sal la taza el plato la cuchara el cuchillo el tenedor el tazón la cacerola el vaso	

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Telling what foods they like for which meals	Lesson #17	Meals Foods Expressing preferences		la cena la carne el pollo el pescado la ensalada los guisantes las patatas el agua las galletas el pastel el helado ¿Qué bebes? Bebo ...	¿Qué bebes? Bebo ... Yo como ...
• Naming basic body parts	Lesson #18	Body Parts		el cuerpo la cabeza la cara los dientes la nariz las orejas los ojos la boca el pelo los hombros los brazos las manos las piernas los pies	¿Qué es? ¿Tienes ____?

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Identifying domestic animals and describing their size	Lesson #19	Domestic animals Sizes - large/small	Make animals out of food. For materials and instructions see video.	la granja el gato el perro el caballo el burro la vaca el toro la oveja el cerdo el ganso el gallo la gallina la llama grande pequeño/a ¿Qué ves en la granja?	¿Qué ves en la granja?
• Expressing feelings and describing pain	Lesson #20	Feelings Parts of the body		Yo estoy triste. Yo estoy furioso/a. Yo estoy cansado/a. Yo estoy enfermo/a. Yo estoy alegre. ¿Qué te duele? Me duele ... el estómago las rodillas el codo la garganta el dedo	Yo estoy ... ¿Qué te duele? Me duele ____

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Talking about shapes	Lesson #21	Shapes	Make a Mola, an art form from the Cuna Indians who live off the coast of Panama.	el triángulo el rombo el círculo el rectángulo el óvalo el cuadrado la línea ¿Qué forma tiene? Encuentra ...	¿Qué forma tiene? Encuentra ...
• Learning about Christmas traditions	Christma s	Christmas vocabulary	Maracas Materials: 2 Clear plastic cups colored beads 1 new pencil colorful ribbon masking tape "Uhu" glue stick	los regalos los niños un trineo el árbol Nochebuena Navidad Papá Noel las botitas los dulces los juguetes	
• Review	Lesson #22	Review Greetings Numbers Commands Feelings			

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Learning fruits and vegetables	Lesson #23	Fruits and Vegetables		el mercado la zanahoria la cebolla el pepino la alcachofa los frijoles el champiñón el limón la naranja la banana las fresas	
• Learning the titles of the people in the community	Lesson #24	Community People		el bombero la doctora el conductor el granjero la dentista el cartero la pescadora el cocinero el reportero la piloto la pintora ¿Quién es? Es _____.	¿Quién es? Es _____.

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Identifying the places where the people in the community work	Lesson #25	Public Places		la escuela el centro comercial el patio de recreo el correo el banco el hospital la estación de bomberos la granja la oficina el aeropuerto el supermercado	¿Dónde está _____? Está en _____
• Learning different modes of transportation	Lesson #26	Transportation	A map of South America.	¿Cómo vas? Yo voy en autobús en carro/coche en bicicleta en avión en barco en tren en camión en vehículo para nieve Voy a pie Voy por metro	¿Cómo vas? Yo voy ...

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Counting by tens and learning how to count from 1 - 100	Lesson #27	Numbers 30-100,		<p>¿Qué número es? Es... veinte veinte y uno treinta treinta y cuarenta cincuenta sesenta setenta ochenta noventa cien ciento diez</p>	¿Qué número es?
• Telling time	Lesson #28	Telling Time		<p>Disculpe ¿Qué hora es? Es la una. Son las dos. ...en punto ¿Qué hora tienes? Tengo las doce. ¿A qué hora? A las 9:00 las manecillas del reloj</p>	<p>¿Qué hora es? ¿Qué hora tienes? ¿A qué hora?</p>

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Using numbers and currency	Lesson # 29	Money		el dinero la moneda el billete el dólar el peso un centavo una peseta un diez un cinco ¿Cuánto es?	¿Cuánto es? Es...
• Practicing buying different items	Lesson #30	Shopping		¿Qué compras? Compro ... ¿Cuánto cuesta? Cuesta ____. la juguetería los juguetes la tienda la tienda de electrónicos abierto cerrado los juegos de computadora	¿Qué compras? Compro ... ¿Cuánto cuesta? Cuesta ...

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Talking on the phone	Lesson #31	Telephone Conversation		¿Bueno? el teléfono teléfono público ocupado el mensaje número equivocado el directorio telefónico ¿Quién habla? Habla ____ un momento por favor	¿Quién habla? Habla ____ -
• Review	Lesson #32	Review: Telling time Food Transportation Shopping			
• Sending greetings and wishes to friends	Valentine's Day	Traditional Vocabulary	Valentine Card and verse Materials: colored paper markers scissors tissue paper pencil	la tarjeta el corazón Te quiero. Me quieres. Me gustas. mi amigo A mi me toca. A ti te toca. un abrazo el chocolate las rosas El Día de San Valentín	Me quieres. Me gustas. A mi me toca. A ti te toca.

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Describing where an object is	Lesson #33	Location Prepositions		arriba encima (de) abajo detrás (de) debajo (de) la izquierda (de) la derecha(de) delante (de) dentro (de) cerca (de) lejos (de) fuera (de)	en
• Talking about things to do in a park	Lesson #34	The Park		el parque el tobogán la estructura el sube y baja el columpio la fuente el jardín de flores Me divierto. Te diviertes.	Me divierto. Te diviertes.

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Identifying favorite sports	Lesson #35	Los Deportes		el fútbol americano el fútbol el patinaje el tenis el básquetbol el volibol (voleibol) el béisbol el ciclismo el hockey la raqueta la pelota el casco Yo juego. Tú juegas.	Yo juego. Tú juegas.
• Sharing favorite hobbies	Lesson #36	Hobbies	Cascarón Craft Materials: raw egg confetti	el pasatiempo la colección la ficha de béisbol la gorra de béisbol las historietas los discos compactos las conchas las estampas las monedas los sellos Yo coleccióno... Tú colecciones...	Yo coleccióno... Tú colecciones...

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Celebrating their birthdays with others	Lesson #37	Birthday Party Months		la fiesta el cumpleaños el pastel la canción las velas los globos la piñata el confeti	¿Cuántos años tienes? - Tengo ____. el pastel
• Learning new board games	Lesson #38	Board Games		los dados las reglas el tablero la pirinola las casillas la ficha el principio el final Yo gano. Tú ganas. Yo pierdo. Tú pierdes.	Yo gano. Tú ganas. Yo pierdo. Tú pierdes.
• Making things to fly	Lesson #39	Kites		la cometa el hilo la cola Yo vuelo ... Tú vuelas ... los rehiletes los palitos Yo soplo. Tú soplas.	Yo vuelo ... Tú vuelas ... Yo soplo. Tú soplas.

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Talking about a picnic	Lesson #40	A Day in the Country		el campo el prado el mantel la canasta las hormigas la abeja los árboles Yo traigo... Tú traes... Tengo hambre. Tengo sed.	Yo traigo Tú traes Tengo hambre. Tengo sed.
• Writing and sending an email message	Lesson #41	The Computer Write an email message.		la computadora el Internet la red los archivos el formato el teclado la arroba la diagonal los puntos el domicilio la charla el correo electrónico	
• Review	Lesson #42	Review			

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Naming the parts of a plant	Lesson #43	Plants		Yo planto. Tú plantas. el jardín la tierra la luz la maceta la semilla la raíz el tallo las hojas el pétalo la flor	Yo planto. Tú plantas.
• Learning to plant and care for the garden	Lesson #44	In the Garden		la pala la regadera el rastrillo vel azadón la manguera el podador yo trabajo tú trabajas yo corto tú cortas yo riego tú riegas	Yo trabajo Tú trabajas Yo corto Tú cortas Yo riego Tú riegas

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Learning the names of common insects and identifying insects by their body structure.	Lesson #45	Insects	<p>Students can make fossils by using clay and rubber insects.</p> <p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> plaster clay rubber insects 	<ul style="list-style-type: none"> los insectos la mosca la cigarra la catarina la libélula la mariposa la araña el escarabajo el mantis las alas la pata las antenas <p>Tiene ... Tienen ..</p>	Tiene ... Tienen ...

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Learning the vocabulary that goes with the Easter holiday	Lesson: Easter	Easter	<p>Chia egg Materiales: egg shells a red marker a black marker dirt chia seeds (or another seed that grows rapidly) el agua - water</p> <p>Materials: one raw egg vinegar yellow food coloring hot water yellow paper scissors pin paper punch glue black paper orange paper</p>	Pascuas el conejo Yo pinto ... Tú pintas ... el pollito la pintura el chocolate Yo encuentro Tú encuentras Yo escondo ... Tú escondes ...	Yo encuentro Tú encuentras Yo pinto ... Tú pintas ... Yo escondo ... Tú escondes ...

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Recognizing some of the animals of the Yucatán Peninsula	Lesson #46	Animals		la víbora el jaguar el coati mundi el mono el perico (papagayo) el armadillo el búho la tortuga el venado Vive	Vive
• Learning the creation story of rain as told in the Pre-Columbian cultures	Lesson #47	Folktale - The Story of Rain		el cielo los dioses la jarra Hace ... la lluvia el granizo el relámpago el trueno El quiebra ... la inundación el palo de lluvia Te voy a contar un cuento.	Hace ... El quiebra ... Te voy a contar un cuento.

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Identifying different musical instruments	Lesson #48	Musical Instruments		Yo toco ... Yú tocas ... la música la guitarra el violin la trompeta el tambor el piano la flauta el trombón las castañuelas la canción	Yo toco ... Yú tocas ...
• Reviewing the seasons and instruments through a traditional folktale	Lesson #49	Folktale - The Story of the Ant and the Ladybug		Review instruments and seasons.	
• Creating and counting different rhythms	Lesson #50	Music Rhythm		Yo canto. Tú cantas. la canción la nota suave fuerte el ritmo el sonido Cuenta.	Yo canto. Tú cantas. Cuenta.

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Learning the tradition of music through an Aztec folktale	Lesson #51	Folktale - The Gift of Music		el mundo los músicos la sirena la ballena el caracol el puente Pide ayuda ellos tapan está enojado ellos mueven .. la tierra	Pide ayuda. Está enojado. Ellos mueven...
• Learning about an historical Mexican battle	Cinco de Mayo	The Fifth of May Mexican History		la batalla los soldados los franceses Yo celebro. Tú celebras. la fiesta el baile Yo bailo. Tú bailas.	Yo celebro. Tú celebras. Yo bailo. Tú bailas.
• Review	Lesson #52	Review			
• Naming the nine planets and their relationship to the sun	Lesson #53	The Planets		el Sistema Solar Mercurio Venus La Tierra Marte Jupiter Saturno Urano Neptuno Plutón la luna el meteorito	Yo vuelo Tú vuelas

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Learning the ordinal numbers and their use with nouns	Lesson #54	Ordinal Numbers		el lugar primer(o) segundo tercer(o) cuarto quinto sexto séptimo octavo noveno décimo	
• Learning about the importance of corn in the Aztec culture	Lesson #55	Folktale - The Origin of Corn		el rey azteca Pide ayuda Yo busco Yo encuentro la espalda dice sigue la montaña el agujero	Pide ayuda Yo busco Yo encuentro Dice Sigue
• Using common classroom commands	Lesson #56	In School		Busca .. Encuentra ... Abre ... Cierra ... Pon ... Quita ... Señala ... Recorta ... Dibuja ... ¿Cómo se dice?	¿Cómo se dice?

Intermediate Spanish Curriculum

Student Outcome	LESSON #	OBJECTIVES	MATERIALS	NEW VOC.	PHRASES
• Learning about the importance of the Quetzal bird and other animals that live in Costa Rica. (the Rain Forest)	Lesson #57	The Rain Forest - Quetzal bird	Feather picture Materials: black construction paper - brown, yellow, blue, red paints pointed and flat paint brush feathers glue		
• Making a portfolio about themselves - what they like to eat, what sports they like, who their family members are, etc.	Lesson #58	Review: All about me Meals Foods Family Members		Review	
• Continuing the portfolio by adding pages that talk about school.	Lesson #59	Review: Back to School Telling Time Transportation			
• Writing the portfolio by adding pages that talk about travel and summer plans.	Lesson #60	Review Las Vacaciones Transportation Places			